

評価項目	チェック項目	自己評価	備考
1-1 保育・教育内容	保育所の理念、保育の方針や目標に基づき、子どもの心身やの発達や家庭及び地域の実態に応じて全体的な計画を編成している	A・B・C・D・E	新年度を迎えるにあたり、園児やその親が、おかれたいことを鑑み、見直しを行った。
2	生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している	A・B・C・D・E	
3	一人ひとりの子どもを受容し、子どもの状況に応じた保育・教育を行っている	A・B・C・D・E	
4	子どもが基本的な生活習慣を身に付けることができる環境の整備、援助を行っている	A・B・C・D・E	コロナ禍での園児や保護者の安全を第一に
5	子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活とあそびを豊かにする保育・教育を展開している	A・B・C・D・E	子どもは保育環境を大切にして
6	乳児保育(0歳児)において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している	A・B・C・D・E	
7	3歳児未満(1, 2歳児)の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している	A・B・C・D・E	
8	3歳以上児の保育・教育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育・教育の内容や方法に配慮している	A・B・C・D・E	
9	障害のある子どもが安心して生活できる環境を整備し、保育・教育の内容や方法に配慮している	A・B・C・D・E	障害のある子どもに対しては、個別に配慮している
10	長時間にわたる保育・教育のための環境を整備し、保育・教育の内容や方法に配慮している	A・B・C・D・E	豊か環境について、これと同様に配慮している
11	小学校との連携、就学を見通した計画に基づき、保育・教育の内容や方法、保護者との関わりに配慮している	A・B・C・D・E	
12	子どもの健康管理を適切に行っている	A・B・C・D・E	
13	健康管理	A・B・C・D・E	
14	アレルギー疾患、慢性疾患等のある子どもについて、医師からの指示を受け適切な対応を行っている	A・B・C・D・E	
15	食事を楽しむことができるよう工夫をしている	A・B・C・D・E	
16	子どもがおいしく安心して食べることのできる食事を提供している	A・B・C・D・E	
1-2 子育て支援	子どもの生活を充実させるために、家庭との連携を行っている	A・B・C・D・E	
17	家庭との緊密な連携	A・B・C・D・E	
18	保護者等の支援	A・B・C・D・E	送迎時に担任の保護者を呼び出し、安心感を持ってもらうこと、また、園児の生活の様子を伝えること、園児の生活の様子を伝えること、園児の生活の様子を伝えること
19	保護者等の支援	A・B・C・D・E	我が子を送る、受け取る、このことについて園児の声を聞くこと。
1-3 保育の質の向上	保育士等が主体的に保育・教育実践の振り返り(自己評価)を行い、保育・教育実践の改善や専門性の向上に努めている	A・B・C・D・E	
20	保育・教育実践の振り返り(保育士等の自己評価)	A・B・C・D・E	
1-1 保育内容	保育教育実践の振り返り(自己評価)を行い、保育・教育実践の改善や専門性の向上に努めている	1-3 保育の質の向上	コロナ禍での園児や保護者の安全を第一に、子どもは保育環境を大切にして、豊か環境について、これと同様に配慮している